

QUESTÕES DISCURSIVAS

A expressão “Destino Manifesto” foi primeiramente utilizada por John L. O’Sullivan, num artigo publicado em 1845. Defendia que os EUA estavam destinados à realização dos melhores feitos e a manifestar para a humanidade a excelência dos princípios divinos. Eles seriam a nação do progresso, da liberdade individual e da emancipação universal, e não haveria dúvidas de que, no futuro, seria a maior de todas. Desde essa época toma forma a intenção “de ampliação dos princípios americanos pelo mundo”.



1) Com base no texto acima e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

- a) Qual foi o episódio da história norte-americana na segunda metade do século XIX que fortaleceu a referida crença em um “Destino Manifesto” dos Estados Unidos?

Guerra de Secessão ou Guerra Civil Americana, levando em consideração o período a que precede esse evento, como a conquista do oeste e a corrida do ouro.

(Valor: 1,0 ponto)

- b) Analise uma repercussão desse acontecimento sobre a economia dos Estados Unidos na segunda metade do século XIX.

A conquista de novos territórios disponibilizando matéria-prima para o desenvolvimento industrial e avaliação do mercado consumidor interno e externo, gerando maiores lucros e favorecendo o crescimento das cidades e da burguesia.

(Valor: 1,5 pontos)

- c) Qual o impacto desse acontecimento sobre a organização social dos Estados Unidos na segunda metade do século XIX?

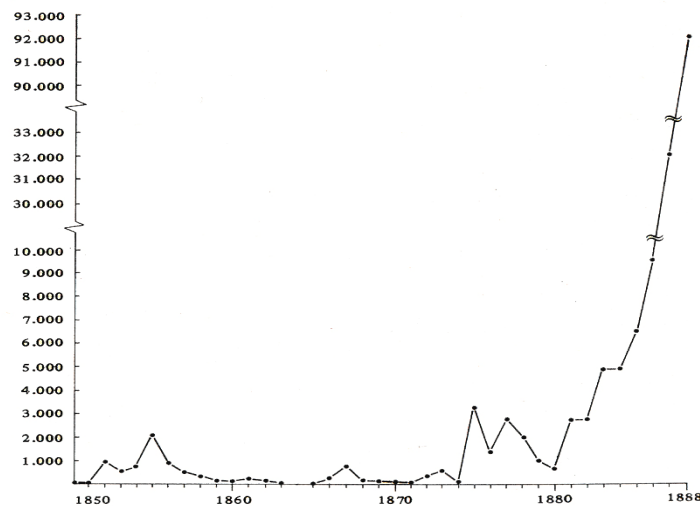
A conquista de novos territórios e o desenvolvimento industrial fortalecem a pressão para o fim da escravidão e o aumento do processo migratório, alterando a estrutura social com o trabalho assalariado mas não impediu o surgimento de movimentos racistas e a dizimação de milhares de indígenas. (Valor: 1,5 pontos)

2) Leia atentamente o texto, analise o gráfico e responda ao que se pede.

“O imigrante italiano (...) vinha preencher a necessidade de mão-de-obra nas lavouras de café. Os sistemas de trabalho adotados desde a decadência das parcerias foram a locação de serviços e o salariado.”

COSTA, Emília Viotti da. *Da senzala à colônia. Brasiliense.*

GRÁFICO DOS IMIGRANTES ENTRADOS NA PROVÍNCIA DE
SÃO PAULO ENTRE 1850 E 1888



FONTE: Relatório apresentado ao Exmo. Sr. Dr. JORGE TIBIRIÇÁ, Digno Secretário de Estado dos Negócios da Agricultura, Comércio e Obras Públicas pelo Inspetor Engenheiro LEANDRO DUPRÉ em 19/03/1893.

a) Aponte duas razões para o incremento da imigração para o Brasil no intervalo de tempo apontado no gráfico.

O candidato deverá ser capaz, entre outros, de identificar no intervalo assinalado no gráfico (1850-1888) a legislação abolicionista que gerou a preocupação dos produtores de café quanto a uma possível crise no mercado de trabalho; em outras palavras, deverá identificar o processo abolicionista frente à expansão da lavoura cafeeira, sobretudo, no oeste paulista.

Fatores extremos como processos de verificação européia e também as propagandas brasileiras no exterior para atenção da mão-de-obra imigrante foram consideradas.

(Valor: 1,0 ponto para cada razão)

b) Aponte os principais motivos que levaram ao fim do sistema de parcerias.

O candidato deverá ser capaz de, entre outras, identificar a mentalidade escravista dos produtores de café no trato com o imigrante. Assim, também, o endividamento dos imigrantes que eram obrigados a comprar produtos das próprias unidades que trabalhavam, gerando resistências como o abandono do trabalho, conflitos com os proprietários rurais e o boicote ou pressão dos governos dos países de origem dos imigrantes para acabar com o sistema de parcerias. (Valor: 2,0 pontos)