

- 1) Leia a afirmativa abaixo que relaciona as conquistas territoriais às profundas alterações políticas, sociais e econômicas ocorridas entre os séculos II e I a.C.

“A República conquistara para Roma o seu Império: as suas próprias vitórias a tornaram anacrônica.”

(ANDERSON, Perry. *Passagens da Antigüidade ao Feudalismo.*)

Analise duas transformações ocorridas nesse contexto histórico que colaboraram para a crise da República.

I-

II-

2) Para explicar os diferentes modelos de colonização na América, adotados pelos países ibéricos no início do século XVI, o historiador Sérgio Buarque de Holanda propôs dois “tipos de colonizador”: o “Semeador” e o “Ladrilhador”. Enquanto o Semeador se concentrou no litoral, “semeando” feitorias, o Ladrilhador dirigiu-se para o interior com o intuito de construir uma réplica da metrópole.

a) A partir das metáforas propostas por Sérgio Buarque de Holanda, identifique qual colonizador pode ser considerado Ladrilhador e qual pode ser considerado Semeador.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

b) Além da diferença apontada no enunciado, cite e analise outra diferença entre os dois processos de colonização.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

c) Apesar das diferenças entre os processos de colonização, havia elementos comuns. Cite e analise uma semelhança na atuação desses dois tipos de colonizadores.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- 3) Observe a figura a seguir. Nela, Cândido Portinari representou a chegada da Família Real à Bahia em 1808, uma das paradas antes do desembarque no Rio de Janeiro.



Em 2008, Brasil e Portugal celebram os 200 anos da vinda da Família Real ao Brasil.

- a) Explique o que motivou a vinda da Família Real ao Brasil em 1808.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- b) Cite e explique uma mudança **política** e uma mudança **econômica** ocorridas no Brasil, em decorrência da vinda da Família Real.

Mudança política:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Mudança econômica:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



- 4) As duas citações abaixo referem-se à Revolução Francesa, desencadeada em 1789, e às revoluções de 1848 (*Primavera dos Povos*). Elas ajudam a elucidar a visão da burguesia na chamada “Era das Revoluções” (1789-1848). Após lê-las, responda ao que se pede.

“Um padrão mais típico da burguesia é clamar por liberdade, quando na oposição. E reprimi-la, uma vez no poder.”

(BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar.*)

“A Revolução Francesa, que aboliu todos os privilégios e destruiu todos os direitos exclusivos, deixou contudo subsistir um: o da propriedade. É necessário que os proprietários não se iludam sobre a força de sua situação e que não imaginem que o direito de propriedade seja uma muralha intransponível (...). Logo, a luta política travar-se-á entre os que possuem e os que não possuem.”

(TOCQUEVILLE, Aléxis. *Lembranças de 1848.*)

- a) Quais são os dois princípios do Liberalismo, defendidos pela burguesia, mencionados nas citações apresentadas?

| |
|--|
| |
| |
| |

- b) Como explicar que burguesia e trabalhadores, que haviam sido coadjuvantes em diversas lutas travadas durante a Era das Revoluções, tenham aprofundado seus conflitos de classes a partir desse momento?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- c) No mesmo ano em que ocorrem os levantes que encerram a Era das Revoluções, é publicado um manifesto que se inicia com a seguinte frase: “Um espectro ronda a Europa”; e termina assim: “Proletários de todos os países, uni-vos!”. Qual é o ideal de sociedade defendido nesse manifesto?

| |
|--|
| |
| |



- 5) A citação, a seguir, é uma crítica à atitude dos cafeicultores e das elites políticas brasileiras durante a República Oligárquica.

“É isto...Queres sempre ser a abelha mestra... Já viram os grandes fazerem esses sacrifícios?...Vê lá se fazem! Histórias...Metem-se no café que tem todas as proteções...
(BARRETO, Lima. *Triste fim de Policarpo Quaresma.*)

O quadro, a seguir, apresenta a pauta de exportações do Brasil entre 1889 e 1913.

| Principais produtos de exportação (em %) | | | | | | | | | |
|--|------|--------|-------|------|------|---------|----------|---------------|--------|
| Períodos | Café | Açúcar | Cacau | Mate | Fumo | Algodão | Borracha | Couros e pele | Outros |
| 1889 - 1897 | 67,6 | 6,5 | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 2,9 | 11,8 | 2,4 | 4,8 |
| 1898 - 1910 | 52,7 | 1,9 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,1 | 25,7 | 4,2 | 5,2 |
| 1911 - 1913 | 61,7 | 0,3 | 2,3 | 3,1 | 1,9 | 2,1 | 20,0 | 4,2 | 4,4 |

Fonte: VILELA A.; SUZIGAN, W. *Política do governo e crescimento da economia brasileira.*

Com base nesses dados e em seus conhecimentos, responda às questões abaixo a respeito do Convênio de Taubaté (1906) e seus efeitos.

- a) Qual foi a principal política adotada sob impacto do Convênio de Taubaté?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- b) É **correto afirmar** que essa política contribuiu para que **não** se verificasse uma elevação significativa da participação de outros produtos (além do café) na pauta exportadora do Brasil no período? Justifique sua resposta.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

6) Em 1948, com a vitória do Partido Nacional (*africâners*) nas eleições, foi adotado, na África do Sul, um regime segundo o qual os *brancos* detinham o poder e os povos restantes eram obrigados a viver separadamente, de acordo com regras que os impediam de ser verdadeiros cidadãos. Esse regime foi duramente criticado por Nelson Mandela e acabou sendo abolido em 1990. Em 1994, eleições livres foram realizadas.

a) A que regime político o texto acima se refere?

| |
|--|
| |
| |

b) Cite e explique dois fatores que contribuíram para a queda do referido regime.

| |
|----|
| I- |
| |
| |
| |
| |

| |
|-----|
| II- |
| |
| |
| |
| |