

QUESTÕES OBJETIVAS

1) Leia, com atenção, o seguinte fragmento de texto:

“Havia um povo que se manifestava, em geral à margem dos mecanismos formais de participação, quando não contra o próprio sistema político. Esse povo tanto existia nas cidades como no campo. Chamo-o de povo da rua para indicar que ele saía do âmbito doméstico para o domínio público sem, no entanto, enquadrar-se nas regras dos palácios. Sua ação nem sempre tinha consequência imediata para o sistema político, mas no mínimo denunciava suas fissuras e limitações.”
(CARVALHO, José Murilo de. Os três povos da República. In: _____. *República no Catete.*)

Essas reflexões sobre a sociedade brasileira da Primeira República (1889-1930) podem ser exemplificadas através dos três movimentos que serão descritos a seguir. Leia as descrições abaixo e, em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- I) O conflito de Canudos (1893-1897), no início da República, foi fruto da associação entre forte conteúdo religioso (o messianismo de Antônio Conselheiro) e carência social. A cidade de Canudos tornou-se uma comunidade livre, com a propriedade comum da terra, e atraía os desempregados e miseráveis do sertão. Por isso, desagradava aos latifundiários, ao governo e à Igreja, tendo sido destruída pelas tropas republicanas.
- II) A Revolta da Vacina (1904) foi uma manifestação ocorrida no Rio de Janeiro contra a política higienista de vacinação obrigatória, que, juntamente com as reformas urbanas (o “bota-abaixo”), revelou a forte resistência da população ao controle que as autoridades (governo, médicos, polícia) tentavam exercer sobre os trabalhadores.
- III) A Revolta da Chibata (1910) foi um levante de marinheiros que reivindicavam o fim dos castigos corporais, folgas semanais e aumento dos salários. Mas, principalmente, reclamavam “os direitos sagrados que as leis da República nos facultam.” O conflito demonstrou a dificuldade do governo republicano para lidar com as questões sociais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

- 2) João Cabral de Melo Neto nasceu em uma família tradicional de antigos senhores de engenho. Sua obra mais conhecida, *Morte e vida severina*, foi escrita em 1954/55 e narra a trajetória de um migrante do sertão nordestino. Leia, a seguir, um trecho dessa obra e, em seguida, responda ao que se pede.

Morte e vida severina

Mas, para que me conheçam
melhor Vossas Senhorias
e melhor possam seguir
a história de minha vida,
passo a ser o Severino
que em vossa presença emigra. (...)

Essa cova em que estás,
com palmos medida,
é a cota menor
que tiraste em vida.

— é de bom tamanho,
nem largo nem fundo,
é a parte que te cabe
neste latifúndio.

— Não é cova grande.
é cova medida,
é a terra que querias
ver dividida.
(...)
Nunca esperei muita coisa,
preciso que eu repita.
Sabia que no rosário
de cidade e de vilas,
e mesmo aqui no Recife
ao acabar minha descida,
não seria diferente
a vida de cada dia:
(...)"

(NETO, João Cabral de Melo. *Morte e vida severina*.)

A respeito desse contexto, é **INCORRETO** afirmar que:

- o tema da migração estava na ordem do dia, visto que, na década de 1950, o Nordeste foi castigado pelas secas, afugentando famílias inteiras em busca de melhores condições de vida nas cidades.
- muitos migrantes, diferente do Severino do poema que viaja a pé, usavam o chamado “pau-de-arara”, o precário transporte de pessoas em caminhões de carga.
- diferente do Severino do poema, que migrou para Recife, boa parte dos migrantes ia para São Paulo, que passava por um crescimento industrial e precisava de braços para a indústria e a construção civil.
- o Nordeste estava com uma economia estagnada, mantinha uma estrutura fundiária baseada nas grandes propriedades de terra, concentração de renda e o “coronelismo”.
- a terra que Severino queria ver dividida foi, em parte, distribuída pelo segundo governo Vargas, que investiu em planos de auxílio para o Nordeste, marcando a primeira etapa de uma reforma agrária no país e a criação de empregos nas cidades nordestinas, especialmente Recife e Salvador.

3) Todas as citações, a seguir, foram extraídas de livros de um importante economista norte americano, John M. Keynes (KEYNESIANISMO), e referem-se à Crise de 1929 e à Grande Depressão dos anos 1930, **EXCETO**:

- a) “A retração no comércio e os prejuízos que estão ocorrendo nos negócios são tão maus quanto os piores que já ocorreram na história moderna do mundo.”
- b) “Nos três principais países industrializados do mundo, Grã-Bretanha, Alemanha e Estados Unidos, estimo que 12 milhões de trabalhadores industriais estejam parados.”
- c) “A solução para a crise está na redução da intervenção do Estado na economia e na redução dos gastos governamentais.”
- d) “Nos grandes países agrícolas – no Canadá, na Austrália e na América do Sul – milhões de pequenos produtores se vêem arruinados pela queda dos preços de seus produtos.”
- e) “Um declínio dos preços tão severo quanto o que estamos experimentando ameaça a solidez de toda a estrutura financeira. Bancos e banqueiros são cegos por natureza. Eles não viram o que estava chegando.”

4) A imagem abaixo ilustra o encontro entre os presidentes do Brasil e dos Estados Unidos durante a II Guerra Mundial. Sobre o envolvimento do Brasil nesse conflito, marque a alternativa **INCORRETA**.



Fonte: TOTA, Antônio Pedro. *O imperialismo sedutor*.

- a) Após romper relações diplomáticas com os países do Eixo, o Brasil teve vários navios mercantes torpedeados por submarinos alemães, o que provocou centenas de mortes.
- b) A indignação provocada pelos torpedeamentos fortaleceu a campanha em favor da entrada do Brasil na Guerra. Dessa campanha, participaram diversas entidades, entre elas a União Nacional dos Estudantes (UNE).
- c) Ao formar uma força expedicionária, o Governo Vargas tinha um duplo objetivo: fortalecer as Forças Armadas brasileiras, para garantir a manutenção do apoio militar ao regime do Estado Novo e projetar o Brasil no cenário internacional, como aliado especial dos Estados Unidos da América (EUA).
- d) A Segunda Guerra Mundial prejudicou a economia brasileira, pois os países da Europa, que eram os principais consumidores dos bens de consumo fabricados no Brasil, deixaram de importar em função do declínio da capacidade de consumo provocado pela Guerra.
- e) A participação do Brasil na Guerra evidenciou uma contradição, pois, ao mesmo tempo em que apoiava as forças aliadas na sua luta contra os regimes autoritários nazi-fascistas, mantinha internamente um regime ditatorial.

- 5) Na década de 1960, assistiu-se a uma profusão de regimes militares na América Latina. Sobre esse processo histórico, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) No Chile, assim como no Brasil, a ditadura militar foi comandada por um único ditador que governou durante todo o período de exceção.
 - b) As ditaduras militares na América Latina contaram com o apoio dos EUA, como forma de conter o avanço comunista, no contexto da Guerra Fria.
 - c) As ditaduras militares desenvolveram ações conjuntas em todo o continente, combatendo o tráfico de drogas e o neoliberalismo.
 - d) As ditaduras militares tiveram o apoio de Cuba, cujo objetivo era que todos os países americanos adotassem a forma de governo com um só ditador, seguindo o exemplo de Fidel Castro.
 - e) As ditaduras militares, na América Latina, desenvolveram ações de combate à pobreza e à desigualdade social, promovendo um desenvolvimento sustentado, que proporcionou grandes avanços econômicos e políticos em todo o continente.
- 6) Sobre a década de 1980, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- a) Na economia brasileira, a elevada inflação e o forte endividamento externo foram apontados como os principais obstáculos à manutenção dos índices de crescimento.
 - b) No âmbito da sociedade brasileira, verificou-se uma forte mobilização de vários setores que, a exemplo dos trabalhadores urbanos, reivindicavam participação política e justiça social.
 - c) Na política brasileira, observou-se a intensificação do processo de dissolução do regime militar, consubstanciada na eleição direta, via sufrágio universal, do presidente Tancredo Neves.
 - d) No cenário cultural brasileiro, novas bandas de rock nacional, tal como Legião Urbana, dividiram espaço com antigos compositores da Música Popular Brasileira (MPB), como Caetano Veloso e Chico Buarque.
 - e) No plano internacional, assistiu-se à queda do Muro de Berlim, marco da dissolução do sistema comunista.
- 7) Leia, atentamente, o seguinte fragmento de texto.

“A população de Pequim responderá massivamente ao apelo dos estudantes. A primeira tentativa do exército de desalojar os estudantes da praça, (...) será repelida pela sublevação em massa do povo de Pequim (...). Na noite de 3 de junho de 1989, a ‘comuna de Pequim’ mergulha no horror, destruída em poucas horas pela força dos tanques.”

(ANDRADE, Marília. *A comuna de Pequim*.)

Sobre o episódio mencionado acima, aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) A revolta dos estudantes era para que a China adotasse no seu regime político os princípios da democracia cristã.
- b) O protesto partiu dos estudantes e intelectuais, que exigiam maiores liberdades civis e a liberalização política do regime.
- c) Os estudantes reivindicavam o fechamento da economia chinesa com maior intervenção do Estado.
- d) Os estudantes queriam a volta dos padrões imperiais na China para que fosse retomado o período de glória do “Grande Império do Centro”, com a restauração da dinastia Ming.
- e) A comuna de Pequim propôs o fim da Revolução Cultural iniciada por Mao-Tsé-tung, especialmente no que diz respeito à utilização da mão-de-obra dos estudantes nos campos agrícolas, em condições de trabalho análogas às da escravidão.

- 8) Leia, com atenção, um trecho da reportagem abaixo, publicada na *Folha de São Paulo*, em 11 de setembro de 2007.

“Membros do partido democrata criticaram nesta sexta-feira o presidente dos Estados Unidos, George W. Bush, por ter fracassado em suas tentativas de capturar o líder da rede terrorista Al Qaeda Osama Bin Laden, enquanto especialistas americanos analisam um novo vídeo emitido pelo líder terrorista. Os adversários de Bush, majoritários no Congresso, acusaram o presidente de ter desviado sua atenção da batalha contra a Al Qaeda ao invadir o Iraque e de ter deixado os EUA mais vulneráveis ao terrorismo do que eram antes dos ataques de 11 de setembro de 2001.”

Com base nas reflexões apresentadas e em seus conhecimentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O ataque de 11 de setembro de 2001 foi uma retaliação do mundo islâmico contra os EUA devido à invasão do Afeganistão pelos norte-americanos no ano anterior.
- b) Apesar de não ter encontrado Osama Bin Laden, ao invadir o Iraque, os EUA colocaram fim à produção de bombas nucleares naquele país.
- c) Após os atentados de 11 de setembro, a política de segurança dos EUA foi alterada, restringindo-se os direitos civis, inclusive para cidadãos norte-americanos.
- d) Os EUA invadiram o Iraque em 2003, visando contar com o apoio de Sadam Hussein para encontrar Osama Bin Laden.
- e) O ataque de 11 de setembro foi planejado para que Osama Bin Laden ganhasse popularidade no Afeganistão no momento em que esse país passava por um processo de eleição livre para presidente, tendo sido vitorioso o partido do líder terrorista.

QUESTÕES DISCURSIVAS

- 1) A citação, a seguir, é uma crítica à atitude dos cafeicultores e das elites políticas brasileiras durante a República Oligárquica.

“É isto...Queres sempre ser a abelha mestra... Já viram os grandes fazerem esses sacrifícios?...Vê lá se fazem! Histórias...Metem-se no café que tem todas as proteções...
(BARRETO, Lima. *Triste fim de Policarpo Quaresma.*)

O quadro, a seguir, apresenta a pauta de exportações do Brasil entre 1889 e 1913.

Principais produtos de exportação (em %)									
Períodos	Café	Açúcar	Cacau	Mate	Fumo	Algodão	Borracha	Couros e pele	Outros
1889 - 1897	67,6	6,5	1,5	1,1	1,2	2,9	11,8	2,4	4,8
1898 - 1910	52,7	1,9	2,7	2,7	2,8	2,1	25,7	4,2	5,2
1911 - 1913	61,7	0,3	2,3	3,1	1,9	2,1	20,0	4,2	4,4

Fonte: VILELA A.; SUZIGAN, W. *Política do governo e crescimento da economia brasileira.*

Com base nesses dados e em seus conhecimentos, responda às questões abaixo a respeito do Convênio de Taubaté (1906) e seus efeitos.

- a) Qual foi a principal política adotada sob impacto do Convênio de Taubaté?

- b) É **correto afirmar** que essa política contribuiu para que **não** se verificasse uma elevação significativa da participação de outros produtos (além do café) na pauta exportadora do Brasil no período? Justifique sua resposta.

2) Em 1948, com a vitória do Partido Nacional (*africâners*) nas eleições, foi adotado, na África do Sul, um regime segundo o qual os *brancos* detinham o poder e os povos restantes eram obrigados a viver separadamente, de acordo com regras que os impediam de ser verdadeiros cidadãos. Esse regime foi duramente criticado por Nelson Mandela e acabou sendo abolido em 1990. Em 1994, eleições livres foram realizadas.

a) A que regime político o texto acima se refere?

b) Cite e explique dois fatores que contribuíram para a queda do referido regime.

I-

II-